

The Arts Mastery-Based Credit Procedure

Demonstrating Mastery/Proficiency in The Arts

The district will manage the assessment process so that students seeking mastery-based credit can demonstrate mastery/proficiency in art skills. Mastery-based credit can be used either for awarding credit in place of a traditional course or for credit recovery purposes.

Students may recover credit by demonstrating mastery in the following ways:

- The Student may recover up to one (1.0) art credit if the student meets the standard on another approved state alternative that meets the graduation requirement.

Students may obtain up to one (1.0) arts credit for passing a district-created assessment that is aligned with state learning standards. Students do not need to have attempted and failed a course before being eligible for these options. The following options may be available and apply to Lopez Island School District with prior approval from the Art Department and the Building Administrator/School Principal:

- Locally created written or oral test;
- Written report by the student;
- Student-designed portfolio of work;
- Student presentation or oral defense of their learning in the course;
- Hands-on demonstration of knowledge and skills;
- A combination of assessment approaches, as defined by the district; or,
- other locally developed methods.

Equivalency course of study: Students may receive credit for learning experiences outside of school that align with state learning standards, in accordance with Board Policy 2413 – Equivalency Credit Opportunities and WAC 392-410-300.

Successful completion of next higher-level course: Credit may be awarded for a course when the student successfully completes the next higher-level course in a sequence that includes a natural progression of the state learning standards from the previous course. State or locally determined learning standards will be used as the guide when making decisions regarding what courses should qualify.

The district collects and annually reviews disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district takes appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Adoption Date: **05.23**
Classification:
Revised Dates: **12.20;**

Adoption Date: **04.20**
Classification: **Encouraged**
Revised Dates: **; 12.20**

El procedimiento de créditos basado en el dominio de las artes

Demostrar dominio/competencia en las artes

El distrito gestionará el proceso de evaluación para que los estudiantes que deseen obtener créditos basados en el dominio puedan demostrar su dominio/competencia en habilidades artísticas. El crédito basado en el dominio puede utilizarse tanto para conceder créditos en lugar de un curso tradicional como para fines de recuperación de créditos.

Los estudiantes pueden recuperar créditos demostrando su dominio de las siguientes maneras:

- El Estudiante puede recuperar hasta un (1.0) crédito de arte si el estudiante cumple con el estándar en otra alternativa estatal aprobada que cumpla con el requisito de graduación.

Los estudiantes pueden obtener hasta un (1.0) crédito de artes por aprobar una evaluación creada por el distrito que esté alineada con los estándares de aprendizaje del estado. Los alumnos no necesitan haber intentado y reprobado un curso antes de ser elegibles para estas opciones. Las siguientes opciones pueden estar disponibles y aplicarse al Distrito Escolar de Lopez Island con la aprobación previa del Departamento de Arte y el Administrador del Edificio/Director de la Escuela:

- Prueba escrita u oral de creación local;
- Informe escrito del alumno;
- Portafolio de trabajo diseñado por el estudiante;
- Presentación o defensa oral por parte del alumno de su aprendizaje en el curso;
- Demostración práctica de conocimientos y habilidades;
- Una combinación de enfoques de evaluación, según defina el distrito; o,
- otros métodos desarrollados localmente.

Equivalencia de curso de estudio: Los estudiantes pueden recibir crédito por experiencias de aprendizaje fuera de la escuela que se alinean con los estándares de aprendizaje del estado, de acuerdo con la Política de la Junta 2413 - Oportunidades de Crédito de Equivalencia y WAC 392-410-300.

Finalización con éxito del siguiente curso de nivel superior: Se puede otorgar crédito por un curso cuando el estudiante completa exitosamente el siguiente curso de nivel superior en una secuencia que incluye una progresión natural de los estándares de aprendizaje estatales del curso anterior. Los estándares de aprendizaje determinados a nivel estatal o

local se utilizarán como guía a la hora de tomar decisiones sobre los cursos que deben calificarse.

El distrito recopila y revisa anualmente datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes reciben créditos basados en el dominio. Si se detecta desproporcionalidad, el distrito toma las medidas oportunas para garantizar un acceso equitativo a estas oportunidades de obtener créditos.

Fecha de adopción: **05.23**

Clasificación:

Fechas revisadas: **12.20;**

Fecha Adopción: **04.20**

Clasificación: **Alentado**

Fechas de revisión: ; **12.20**

2020-2025 Asociación de Directores de Escuelas del Estado de Washington. Todos los derechos reservados.